



## بررسی رابطه بین یادگیری سازمانی با اشتیاق شغلی پرستاران

پیمان آخربین<sup>۱</sup>، عادل زاهد بابلان<sup>۲</sup>، عباس نقی زاده باقی<sup>۱</sup>

<sup>۱</sup> دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، p.akhar11@yahoo.com

<sup>۲</sup> دانشگاه محقق اردبیلی، دانشکده علوم تربیتی

### مقدمه:

یکی از اساسی‌ترین عوامل ایجاد انگیزه در پرستاران افزایش اشتیاق به کار آنها است. این مهم میسر نمی‌شود مگر با انجام پژوهش‌ها و تحقیقات مختلف و تجزیه و تحلیل عوامل مؤثر بر اشتیاق شغلی، از این رو این مطالعه در نظر دارد تا رابطه یادگیری سازمانی با اشتیاق شغلی پرستاران دانشگاه علوم پزشکی اردبیل را بررسی نماید. روش کار: این پژوهش ماهیتاً یک مطالعه توصیفی و از نوع همبستگی است که در طی شش ماهه دوم سال ۱۳۹۱ در بین پرستاران شاغل در مراکز درمانی تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی اردبیل صورت گرفته است، از میان پرستاران شاغل به کار که تعداد آنها ۹۱۴ نفر بود با استفاده از جدول گرجسی و مورگان تعداد ۲۷۳ نفر به عنوان نمونه در نظر گرفته شد. جهت جمع‌آوری داده‌ها از ۲ پرسش‌نامه: پرسشنامه یادگیری سازمانی چیوا و همکاران و پرسشنامه اشتیاق شغلی سالانوا و شوفلای بهره برده شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از آمار توصیفی (جدول فراوانی داده‌ها، میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (رگرسیون چندگانه به روش گام به گام وضرب همبستگی پیرسون) و spss-21 صورت گرفته است.

### یافته‌ها:

نتایج تحقیق حاکی از آن است که بین یادگیری سازمانی و اشتیاق شغلی رابطه مثبت و معنی‌دار وجود داشته، یادگیری سازمانی می‌تواند اشتیاق شغلی را پیش بینی نماید.

### بحث و نتیجه گیری:

بهبود مؤلفه‌های یادگیری سازمانی می‌تواند باعث ارتقاء و افزایش اشتیاق شغلی پرستاران گردد.

**کلید واژه‌ها:** یادگیری سازمانی (Organizational Learning)، اشتیاق شغلی (Job Engagement)